

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 22.05.17</b>		
<b>Письмо</b>	<p>дописать в распечатках то, что не успели в классе, следить за осанкой, положением тетради и за тем, как ребенок держит ручку или карандаш.</p> <p>Вот маленький стишок в помощь:  <b>Сели прямо, ноги вместе,  под наклон возьмём тетрадь.</b>  <b>Левая рука на месте //опираемся о край стола //,</b>  <b>Правая рука на месте // опираемся о край стола //.</b>  <b>Можно начинать писать!</b></p> <p>Пожалуйста, не давайте детям фломастеры для выполнения письменных заданий!  На данном этапе лучше выполнять задания карандашом, чтобы была возможность стереть неполучившиеся элементы ;)</p>	
<b>Чтение</b>		
<b>ВТОРНИК 23.05.17</b>		
<b>Письмо</b>		
<b>Чтение</b>	Учебник стр. 26 (у кого нет учебника – распечатка)	
<b>СРЕДА 24.05.17</b>		
<b>Письмо</b>		
<b>Чтение</b>	Учебник стр.27	
<b>ЧЕТВЕРГ 25.05.17</b>		
<b>Письмо</b>		
<b>Чтение</b>		
<b>ПЯТНИЦА 26.05.17</b>		
<b>Письмо</b>		
<b>Чтение</b>		